

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Генеральный директор ООО «ПроЦПБ»

/А.И. Тихонов



24 июня 2022г.

**Положение о разработке учебных программ  
дополнительного профессионального  
образования в ООО «ПроЦПБ»**

## **Введение**

Под программой профессионального дополнительного образования (далее - Программа) подразумевается обобщенное понятие, включающее как Учебно-методический комплекс (УМК) данной программы, так и учебный процесс на основе данного УМК.

УМК Программы включает:

- программу профессионального дополнительного образования (документ, регламентирующий содержание программы и процесс ее реализации);
- образовательный контент (учебные и дидактические материалы, на основе которых реализуются учебные занятия)

Под разработкой дополнительной профессиональной программы следует понимать разработку УМК данной дополнительной профессиональной программы.

### **1. Общие положения**

1.1 Положение о Программе (далее - Положение) ООО «ПроЦПБ» устанавливает порядок формирования, утверждения и обновления дополнительных профессиональных программ (программ профессионального дополнительного образования, программ повышения квалификации).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-методическими основами по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 -2016 годы";
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
- Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

1.3 Действие Положения распространяется на Программы, реализуемые (планируемые к реализации) в ООО «ПроЦПБ».

1.4 Программы может реализовываться в очной форме, полностью или частично с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.5 Обновление Программы производится в случае изменения законодательства и содержательной составляющей документов, регламентирующих сферу производства, в которой осуществляется обучение специалистов среднего специального и высшего образования. Обновление производится в части состава учебного графика, его содержания, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и технологий, а также мониторинга потребностей работодателей.

1.6 Программа разрабатывается на основании:

- квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по

соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

- требований профессиональных стандартов;

- с учетом потребностей заказчика, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование.

1.7 Задачи Программы:

- определение основного содержания программы;

- обеспечение целостности программы и логической последовательности изучения тем;

- установление целесообразного соотношения нагрузки обучающихся,

соответствующей объему теоретических и практических занятий;

- определение системы контроля качества подготовки обучающихся, видов входного, текущего и итогового контроля знаний;

- определение необходимого методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса по программе.

1.8. Программа едина для всех форм обучения данной Программы, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах образовательной программы.

1.9. ООО «ПроЦПБ» реализует следующие формы обучения:

- очная - организация учебного процесса в виде лекций, семинаров, мастер-классов на базе ООО «ПроЦПБ»;

- онлайн - организация учебного процесса с применением дистанционных технологий для онлайн-обучения и вебинаров.

- заочная (дистанционная) - организация учебного процесса на собственной обучающей платформе с применением интернет-канала

1.10 Программы разрабатываются сотрудниками учебно-методического отдела и утверждаются руководителем ООО «ПроЦПБ».

## **2. Оформление и содержание структурных элементов программы профессионального дополнительного образования**

### **Титульный лист**

На титульном листе указывается:

- гриф утверждения: дата, подпись, печать, кем утверждается программа

- название учебной программы курса

### **Характеристика курса**

Указывается

- Форма обучения: очная или заочная с применением ДОТ

- Объем курса: время, отводимое на освоение программы обучения

- Уровень подготовки: повышение квалификации или профессиональная переподготовка

- Режим занятий: график учебного процесса

- Состав курса: количество лекций, практических заданий, практических заданий в прикладных программах, самостоятельных работ, промежуточных тестов, перечень учебно-методического и наглядного материала, необходимого для изучения

- Цель изучения курса (перечень профессиональных навыков, приобретаемых слушателями в результате обучения)

### **Состав модулей в курсе**

(раздел предусмотрен для программ профессиональной переподготовки)

Таблица отражает перечень модулей (курсов), из которых состоит курс профессиональной переподготовки в объеме часов от - 250 ак.часов

Отдельно отражается время, отводимое на выполнение итоговой работы

Название модулей	Объем курса, ак.ч	Обязательная учебная нагрузка, ак.ч	Самостоятельные задания, оценочный материал, ак.ч	Итоговая работа
Модуль 1.				
Модуль 2.				
Модуль 3.				
Модуль 4.				
Модуль 5				
<b>Итоговая работа:</b>				

### Рабочая программа

Отражает содержание учебных модулей по темам.

Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре плана.

Название каждой темы программы должно начинаться со слова «Тема» с указанием порядкового номера.

В первой колонке указывается название темы.

Во второй - объем времени, отводимый на изучения темы,

В 3,4,5,6 - развернуто время, отводимое на изучение лекции, выполнение практических заданий, самостоятельных заданий (самостоятельные работы, изучение конспекта лекций и прочего учебного материала), прохождения тестирования. В разрезе каждой темы объем времени указывается в минутах

В итоговой строке таблицы минуты пересчитываются в академические часы из расчета 1 ак. час = 45 мин

Название урока	Объем курса: _ ак.ч.	Обязательная учебная нагрузка: ак.ч.		Оценочный материал- ак.ч, в т. числе:	
		Лекции: ак.ч.	Практика: ак.ч.	Самостоятельные задания:	Тестирование
		Время, отведенное на обучение (ак. ч.)			
Тема 1.					
Тема 2.					
<b>Итого время:</b>					

### Содержание учебных модулей

В колонке 1 разворачивается содержание учебных тем:

лекция с примерами

-практическое задание

-самостоятельное задание разбор домашнего задания тестирование к теме

Самостоятельная работа Разбор решения Промежуточное тестирование					
Тема 2. <b>Итого время:</b>					

### График учебного процесса

Для очного формата обучения предусмотрено расписание занятий. Предусмотрен график занятий: 2 или 3 раза в неделю.

Пример:

Кол-во занятий в неделю	Время проведения занятий	Кол-во ак.ч. в день	Кол-во недель
2	10:00-14:05	5	8
	14:10-18:15		
	18:30-21:35	4	10
3	10:00-14:05	5	5
	14:10-18:15		
	18:30-21:35	4	7

Для дистанционного формата обучения прописывается:

Срок доступа к курсу в календарных днях (неделях)

Рекомендуемое время, отводимое на обучение в часах и неделях. Это позволит слушателю самостоятельно определить индивидуальный график обучения.