# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

# (ООО «ПРОЦПБ»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор ООО «ПРОЦПБ»

 А.И. Тихонов

 «01 » июня 2021 года

Учебно-тематический план

программы повышения квалификации по курсу

 «Формовщик ручной формовки»

**Код профессии 19430**

**Г. Пятигорск**

**2021г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН и Календарный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

 **«Литейное производство черных и цветных металлов»**

**Цель -** получение слушателями необходимых знаний по литейному производству черных и цветных металлов для их практической деятельности в сфере литейного производства.

**Категория слушателей:**

- руководители и специалисты организаций;

- эксперты, осуществляющие специальную оценку условий труда.

**Срок обучения** –120 часов

**Форма обучения** – очная, с отрывом от производства; дистанционная, без отрыва от производства.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Объем нагрузки |
| Всего | Лекции | Тест |
| 1 | Техническая графика | 4 | 4 |  |
| 2 | Электротехника | 4 | 4 |  |
| 3 | Материаловедение | 4 | 4 |  |
| 4 | Основы автоматизации производства | 6 | 4 |  |
| 5 | Охрана труда, законодательство по охране труда, нормативные документы | 8 | 6 |  |
| 6 | Несчастные случаи на производстве | 10 | 8 |  |
| 7 | Способы оказания первой помощи при несчастных случаях. | 8 | 4 |  |
| 8 | Основные составляющие бетона и железобетона. Их назначение и характеристики. | 8 | 4 |  |
| 9 | Вяжущие вещества, цементы. Бетонная смесь, добавки к бетонам. | 4 | 2 |  |
| 10 | Арматурные стали, применяемые в железобетонных конструкциях. | 4 | 2 |  |
| 11 | Цепи постоянного и переменного тока. | 4 | 4 |  |
| 12 | Магнитные цепи, электромагнитная индукция.  | 4 | 4 |  |
|  | Итоговое тестирование |  |  | 2 |

1 Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2 Самостоятельная работа слушателей

3 При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

4 Здесь и далее – при применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и просмотр учебных демонстрационных видеоматериалов, размещенных в системе дистанционного обучения.